

I. Waaraan denk ik als ik deze prent zie?

1. In de klas heb je een heleboel ideeën rond deze prent op het bord moeten schrijven. Schrijf ze hier over zodat je een spoor van de activiteit bijhoudt.



II. Beroepsnamen door elkaar geschud


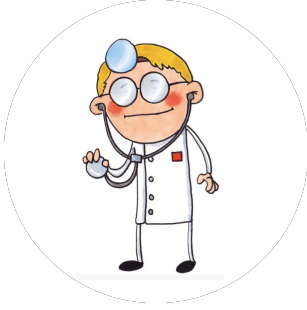
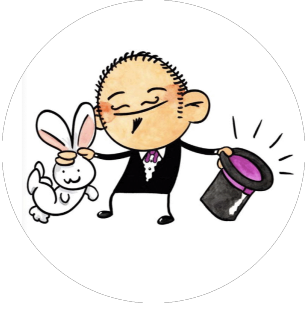


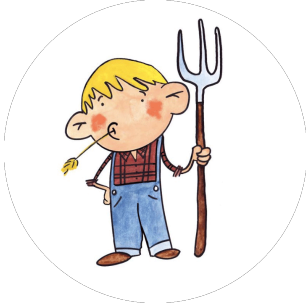
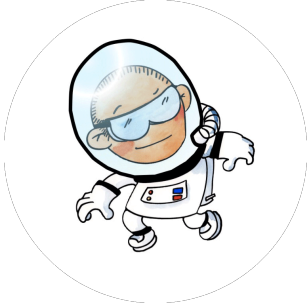

2. Iemand heeft de letters van de beroepsnamen door elkaar geschud.

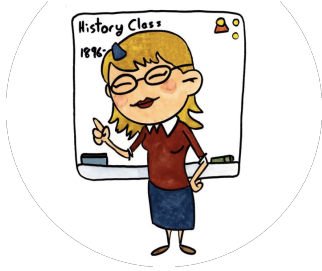






Kan jij ze terug in de juiste volgorde zetten ?

1. tardants
2. bearrdmneawn
3. breo
4. dketor
5. spoin
6. juairnoslt
7. mtnoure
8. poilot
9. miknzuat
10. tiunman
11. ptmaolien
12. wctaehepnser
13. knasntuear
14. auaosntrt
15. learar
16. drtrnieaes
17. acuter
18. tnoaaver
19. kko
20. motoars

III. Beroepsnamen en prentjes verbinden

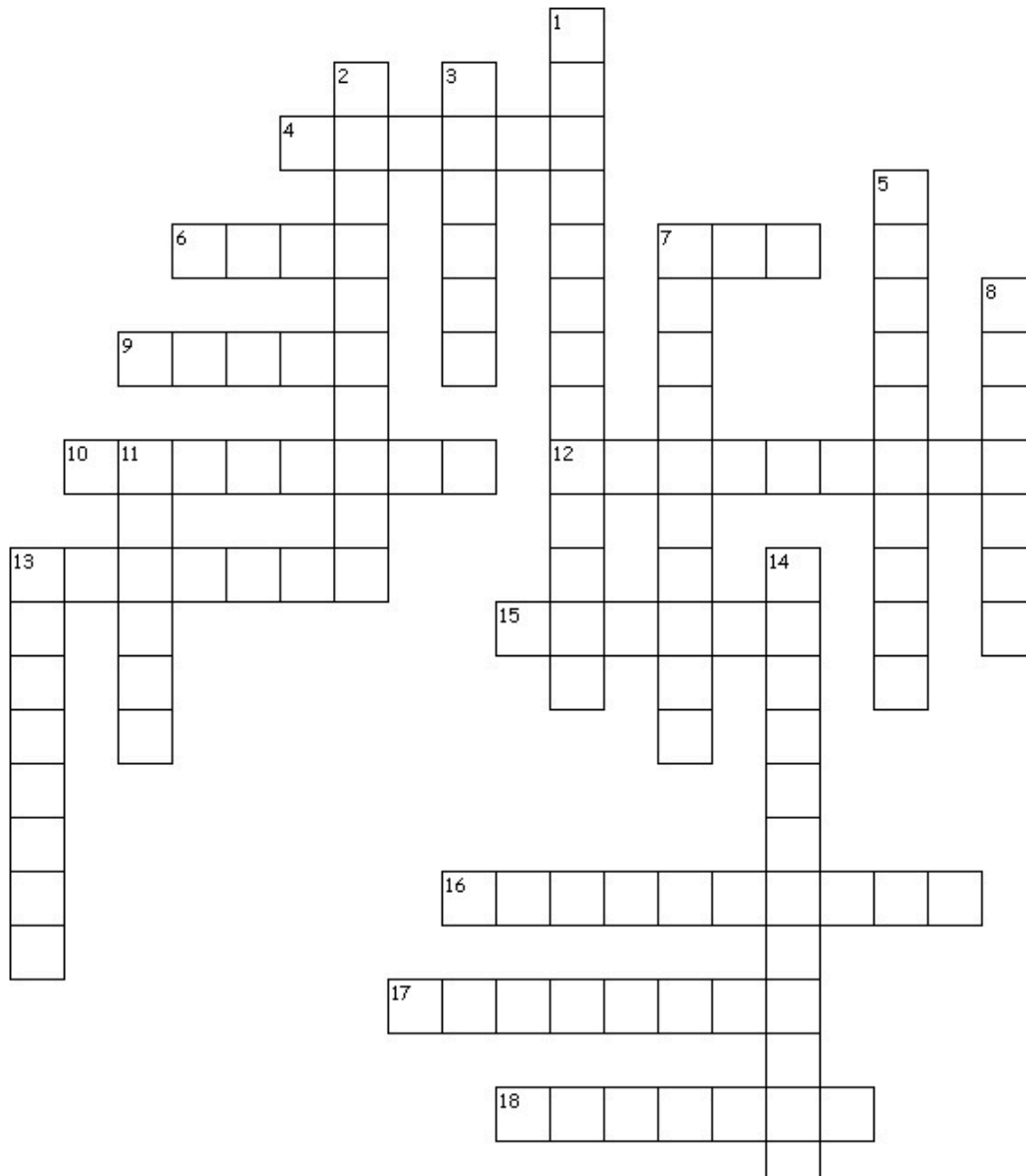
1. Wanneer je alle beroepsnamen gevonden hebt schrijf ze hier onder de juiste prent.

			
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
			
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>

			
.....
			
.....
			
.....

IV. Beroepen definiëren

2. Hieronder worden enkele beroepen gedefinieerd. Lees aandachtig de definities en probeer te vinden over welk beroep het gaat. Schrijf daarna de beroepsnaam in het kruiswoordraadsel.



⇒ Horizontaal

4. iemand die een vliegtuig bestuurt
6. iemand die als beroep een bedrijf met dieren of land heeft
7. iemand die als beroep kookt voor anderen
9. iemand die in het geheim informatie over een ander verzamelt, vooral over een vijandige staat
10. iemand die problemen aan je gebit verhelpt
12. iemand die in een raket door de ruimte reist
13. iemand die voor zijn beroep op zee vaart en aan boord algemene werkzaamheden verricht
15. iemand die als beroep onderwijs geeft
16. iemand die werkt bij de politie
17. iemand die kan toveren
18. iemand die als beroep tuinen verzorgt

⇒ Verticaal

1. iemand die als beroep wetenschappelijk werk doet
2. iemand die zieke dieren verzorgt
3. iemand die als beroep heeft zieke mensen beter te maken
5. iemand die als beroep nieuws verzamelt en daarover vertelt in een krant of voor de radio of televisie
7. iemand die zich bezighoudt met het maken van mooie dingen
8. iemand die auto's in elkaar zet of repareert
11. iemand die als beroep toneelspeelt
13. iemand die als beroep muziek maakt
14. iemand die speciaal voor het bestrijden van branden opgeleid is

V. Mijn beroep beschrijven

1. In de hier onderstaande teksten beschrijven mensen hun beroepen. Lees elke beschrijving.

1) De tovenaar

- Ik heet Merlijn
- Ik ben 25 jaar oud
- Ik werk in een toneel
- Ik ben een tovenaar.
- Voor mijn werk moet ik stressbestendig zijn, serieus kunnen blijven en creatief zijn.
- Voor mijn werk draag ik vaak een zwarte pak met een paarse das.

2) De wetenschapper

- Ik heet Jos
- Ik ben 40 jaar oud
- Ik werk in een laboratorium.
- Ik ben een wetenschapper.
- Voor mijn werk moet ik nauwkeurig, nieuwsgierig en volhardend zijn.
- Voor mijn werk draag ik vaak een witte stofjas en een bril.

3) De dokter

- Ik heet Pablo
- Ik ben 26 jaar oud
- Ik werk in een ziekenhuis.
- Ik ben een dokter.
- Voor mijn werk moet ik goed kunnen communiceren, vertrouwelijk zijn en medelijdend zijn
- Voor mijn werk draag ik vaak een witte stofjas.
- Voor mijn werk heb ik ook een stethoscoop nodig.

4) De muzikant

- Ik heet Marco
- Ik ben 16 jaar oud
- Ik werk in een concertzaal.
- Ik ben een muzikant .
- Voor mijn werk moet ik natuurlijk een instrument kunnen spelen, creatief zijn en sfeerbepalend zijn.
- Voor mijn werk heb ik vaak een instrument en een micro nodig.

5) De piloot

- Ik heet Yassin
- Ik ben 23 jaar oud
- Ik werk in een luchthaven.
- Ik ben een piloot.
- Voor mijn werk moet ik een zeer goede zicht hebben, stressbestendig zijn en geen hoogtevrees hebben
- Voor mijn werk draag ik vaak een uniform.
- Voor mijn werk heb ik ook een vliegtuig nodig.

6) De tuinman

- Ik heet Miranda
- Ik ben 18 jaar oud
- Ik werk in de tuinen.
- Ik ben een tuinvrouw.
- Voor mijn werk moet ik klantgericht en creatief zijn. Ik moet ook kennis hebben over alles in de tuin
- Voor mijn werk draag ik vaak handschoenen en een overall.

7) De dierenarts

- Ik heet Marion
- Ik ben 23 jaar oud
- Ik werk in een dierenkliniek
- Ik ben een dierenarts.
- Voor mijn werk moet ik goed met dieren kunnen omgaan, klantgericht zijn en stressbestendig zijn
- Voor mijn werk draag ik vaak een witte stofjas en handschoenen.

8) De spion

- Ik heet Sandro
- Ik ben 19 jaar oud
- Ik werk overal over de wereld
- Ik ben een spion.
- Voor mijn werk moet ik goed met mensen kunnen omgaan, discreet kunnen zijn en kunnen vechten
- Voor mijn werk draag ik vaak een zwarte pak en een bril.

9) De kunstenaar

- Ik heet Kevin
- Ik ben 15 jaar oud
- Ik werk in een atelier.
- Ik ben een kunstenaar.
- Voor mijn werk moet ik goed kunnen tekenen, creatief en nauwkeurig zijn.
- Voor mijn werk draag ik vaak een schort.
- Voor mijn werk heb ik ook penselen nodig.

10) De boer

- Ik heet Stefan
- Ik ben 19 jaar oud
- Ik werk in een boerderij.
- Ik ben een boer.
- Voor mijn werk moet ik goed met dieren kunnen omgaan, sterk zijn en vroeg kunnen opstaan.
- Voor mijn werk draag ik vaak een overall en laarzen.

11) De astronaut

- Ik heet Louis
- Ik ben 25 jaar oud
- Ik werk in de ruimte.
- Ik ben een astronaut.
- Voor mijn werk moet ik lang weg kunnen blijven, niet claustrofobisch zijn en geen hoogtevrees hebben.
- Voor mijn werk draag ik vaak een ruimtepak en een glazen helm.

12) De monteur

- Ik heet Marco.
- Ik ben 15 jaar oud
- Ik werk in een garage.
- Ik ben een monteur.
- Voor mijn werk moet ik handmatig zijn, al liggend kunnen werken en sterk zijn.
- Voor mijn werk draag ik vaak een overall en handschoenen.

13) De journalist

- Ik heet Hakim .
- Ik ben 26 jaar oud
- Ik werk overal over de wereld.
- Ik ben een journalist.
- Voor mijn werk moet ik nieuwsgierig zijn, goed kunnen communiceren en goed met mensen kunnen omgaan.
- Voor mijn werk draag ik vaak een blauwe pak.
- Voor mijn werk heb ik ook een micro nodig.

14) De leraar

- Ik heet Aurelie .
- Ik ben 21 jaar oud
- Ik werk in een school.
- Ik ben een leraar.
- Voor mijn werk moet ik stressbestendig zijn, creatief zijn en pedagogische kwaliteiten hebben
- Voor mijn werk heb ik vaak een bord en een krijt nodig.

15) De kok

- Ik heet Marc.
- Ik ben 20 jaar oud
- Ik werk in een keuken.
- Ik ben een kok.
- Voor mijn werk moet ik natuurlijk kunnen koken, graag eten en creatief zijn.
- Voor mijn werk draag ik vaak een schort en een charlotte.

16) De tandarts

- Ik heet Sophia.
- Ik ben 24 jaar oud
- Ik werk in een tandarts kantoor.
- Ik ben een tandarts.
- Voor mijn werk moet ik nauwkeurig zijn, goed kunnen communiceren en aan mijn patiënten goed kunnen uitleggen wat ik doe.
- Voor mijn werk draag ik vaak chirurgisch maskertje en handschoenen.

17) De brandweerman

- Ik heet Santos.
- Ik ben 20 jaar oud
- Ik werk in een brandweerkazerne.
- Ik ben een brandweerman.
- Voor mijn werk moet ik niet bang voor het vuur zijn, sterk zijn en stressbestendig zijn.
- Voor mijn werk draag ik vaak een uniform en een helm.

18) De acteur

- Ik heet Charlie .
- Ik ben 14 jaar oud
- Ik werk in een toneel.
- Ik ben een acteur.
- Voor mijn werk moet ik creatief, geloofwaardig en zelfverzekerd zijn.
- Voor mijn werk draag ik vaak kostuums.
- Voor mijn werk heb ik ook een micro nodig.

19) De acteur

- Ik heet Charlie .
- Ik ben 14 jaar oud
- Ik werk in een toneel.
- Ik ben een acteur.
- Voor mijn werk moet ik creatief, geloofwaardig en zelfverzekerd zijn.
- Voor mijn werk draag ik vaak kostuums.
- Voor mijn werk heb ik ook een micro nodig.

20) De matroos

- Ik heet Jeremie.
- Ik ben 34 jaar oud
- Ik werk op de zee.
- Ik ben een matroos.
- Voor mijn werk moet ik niet zeeziek zijn, collegiaal zijn en kunnen zwemmen.
- Voor mijn werk draag ik vaak een wit uniform en een blauwe das.

21) De politieman

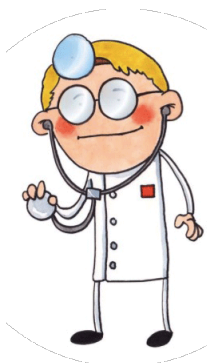
- Ik heet Bob.
- Ik ben 18 jaar oud
- Ik werk in een politiekantoor.
- Ik ben een politieman.
- Voor mijn werk moet ik rustig kunnen blijven, stressbestendig en mij kunnen verdedigen.
- Voor mijn werk draag ik vaak een uniform en een geweer.

2. Je hebt net beroepsbeschrijvingen gelezen. Zoek in elk tekst de nodige informatie.

a) In de hokjes boven elk prent: schrijf de naam van het beroep en de plaats waar ze worden uitgeoefend.

b) Rechts van elke prent : schrijf drie eigenschappen die nodig zijn voor dit beroep.

DOKTER
ZIEKENHUIS



.....

.....



.....

.....

.....

.....





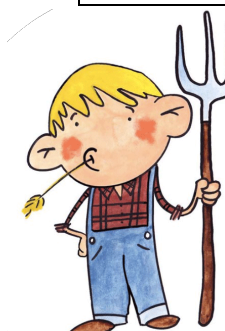
.....

.....

.....

.....



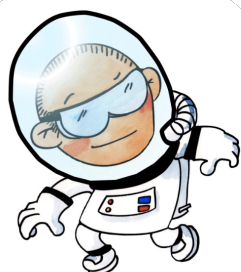


.....

.....

.....

.....

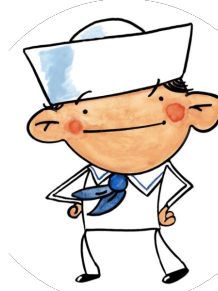


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....





.....

.....

.....

.....





.....

.....

.....

.....





.....

.....

.....

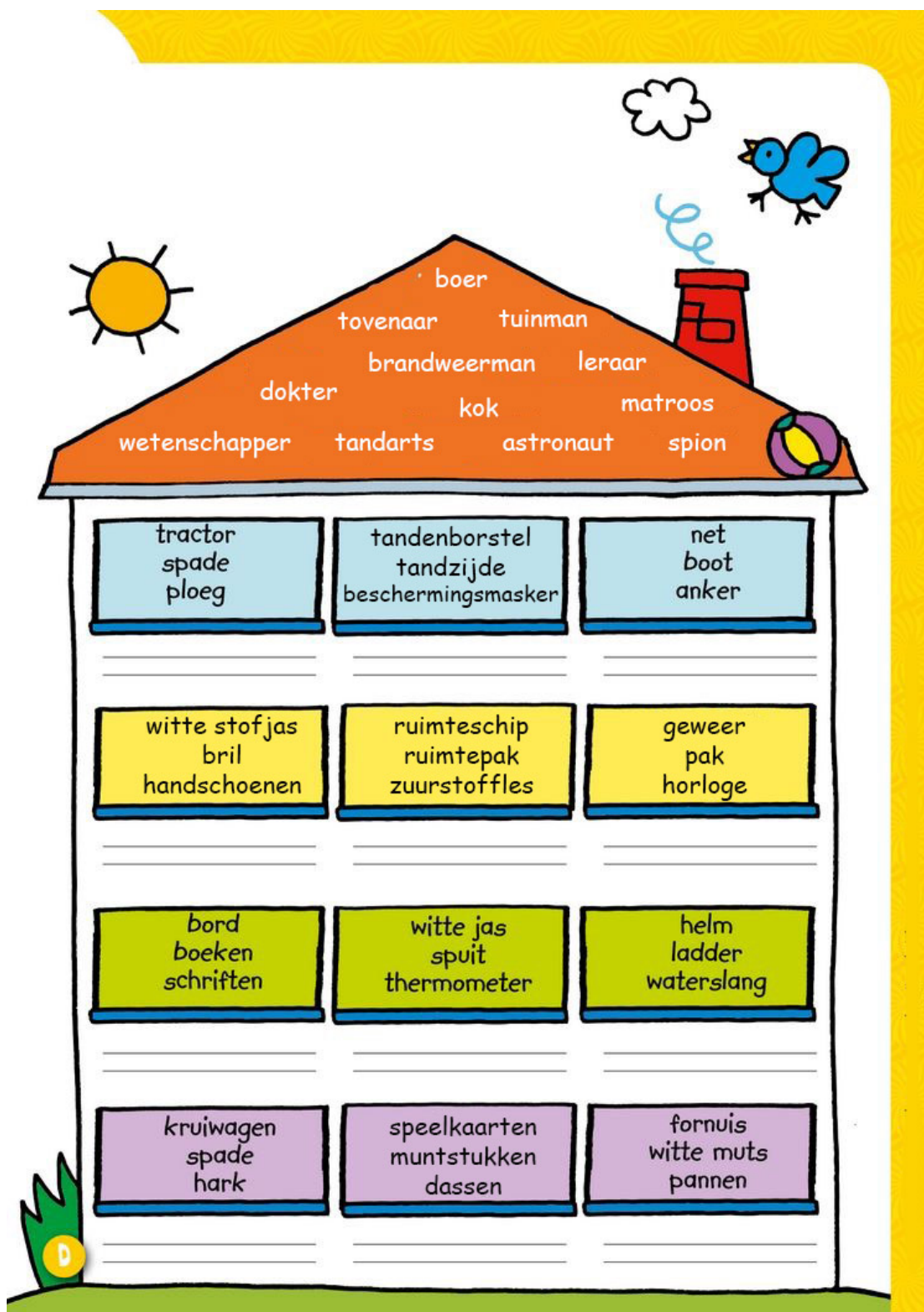
.....

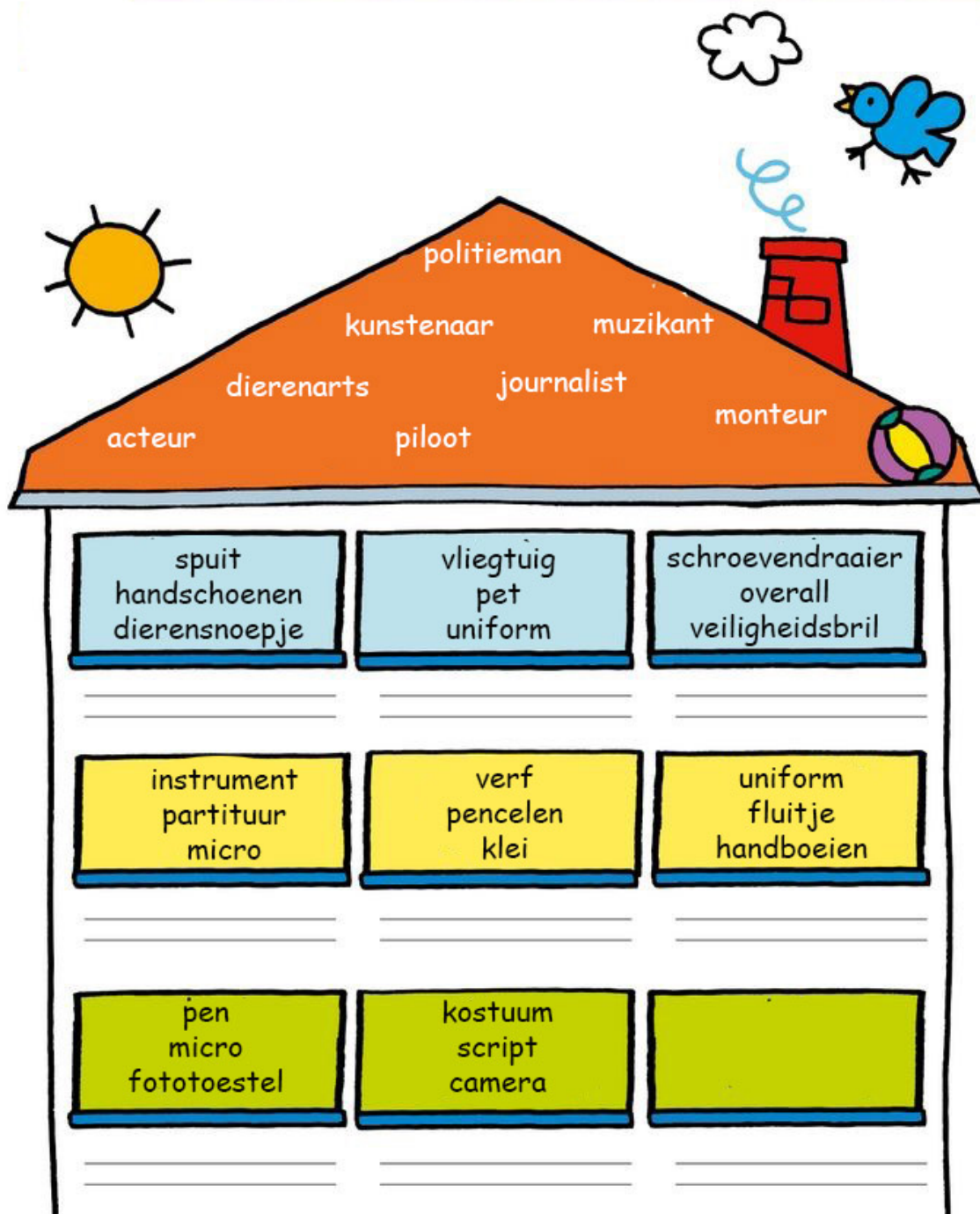




VI. De verschillende werktuigen

1. In het dak van het huis staan vind je alle beroepsnamen die we gezien hebben. In de ramen staan elke keer 3 werktuigen. Kan jij vinden wie deze werktuigen nodig heeft om zijn werk uit te oefenen? Schrijf het de naam van het beroep onder de ramen.





VII. Zinnen analyseren – hypothesen voortbrengen

1. Welke werkwoordtijd wordt in de teksten gebruikt?

.....

2. Met welke Franse werkwoordtijd komt deze werkwoordtijd overeen?

.....

3. Welke zinstructuur wordt gebruikt?

..... + +

4. Wordt deze zinstructuur in elk geval gebruikt? Omcirkel het juiste antwoord.

JA / NEE

5. In welk geval wordt deze zinstructuur niet gebruikt?

..... + + +

VIII. Zinnen analyseren – hypothesen verifiëren

1. Welke werkwoordtijd wordt in de teksten op pagina 6 - 12 gebruikt?

.....

2. Met welke Franse werkwoordtijd komt deze werkwoordtijd overeen?

.....

3. Welke zinstructuur wordt er gebruikt?

..... + +

4. Wordt deze zinstructuur in elk geval gebruikt? Omcirkel het juiste antwoord.

JA / NEE

5. In welk geval wordt deze zinstructuur niet gebruikt?

..... + + +

6. Wat zijn de verschillende persoonsvormen?

enkelvoud	.....

meervoud	.....

IX. Het onvoltooid tegenwoordige tijd

1. Hoe vind ik de stam? Waarop moet ik letten?

.....

.....

2. Een beetje theorie : vul de volgende tabellen in.

a. normale zinnen

onderwerp	vervoeging	voorbeeld : werken
ik
jij / U
hij / jij / het
wij
jullie	
ze	

b. geïnverteerde zinnen : bijvoorbeeld vragen

vervoeging	voorbeeld : werken	onderwerp
.....	ik ?
.....	jij?
.....	hij / jij / U / het ?
.....	wij ?
	jullie ?
	ze ?

3. Een beetje oefenen : schrijf de volgende zinnen over en vervoeg het werkwoord dat tussen haakjes staat aan het onvoltooid tegenwoordige tijd.

a. Wie (bieden) hoger?

.....

b. Haar blik (dwalen) weg.

.....

c. (lijden) jouw moeder ook onder deze situatie?

.....

d. Weet je wat 'articulatie' (betekenen)?

.....

e. Ik (vinden) die nieuwe mode maar niets.

.....

f. (Antwoorden) je niet op mijn vraag?

.....

g. U (betalen) de volgende rekening.

.....

h. Hoe komt het dat Kristien (beven)?

.....

i. Mijn broertje (vragen) beleefd of hij van tafel mag.

.....

j. Ik (weten) ook niet hoe het komt.

.....

k. Waarschijnlijk (beseffen) je zelf niet hoe moeilijk het is.

.....

l. Het hotel (beantwoorden) niet aan mijn verwachtingen.

.....

m. Johan (verwachten) morgen mooi weer.

.....

n. Het volgende nummer (verschijnen) pas volgende maand.

.....

4. Extra oefeningen. Vervoeg alle werkwoorden volgens het onderwerp. (als je een keer sneller klaas bent)

<u>noemvorm</u>	<u>1^{ste} pers. enk.</u> stam	<u>2^{de} pers. enk.</u> stam + t	<u>3^{de} pers. enk.</u> stam + t
brengen	ik	jij	hij
kijken	ik	jij	hij
denken	ik	jij	hij
scheuren	ik	jij	hij
lachen	ik	jij	hij
zeggen	ik	jij	hij
tellen	ik	jij	hij
schrikken	ik	jij	hij
gappen	ik	jij	hij
leggen	ik	jij	hij
lenen	ik	jij	hij
halen	ik	jij	hij
vragen	ik	jij	hij
komen	ik	jij	hij
ontbreken	ik	jij	hij
vrezen	ik	jij	hij
geven	ik	jij	hij
kiezen	ik	jij	hij
schuiven	ik	jij	hij
lezen	ik	jij	hij
vinden	ik	jij	hij
houden	ik	jij	hij
antwoorden	ik	jij	hij
worden	ik	jij	hij
rijden	ik	jij	hij

X. La phrase simple – zinstructuren : een beetje theorie

1. la phrase normale

..... + +

- ❖ La partie conjuguée du verbe se trouve toujours
- ❖ Le sujet se place soit immédiatement, soit immédiatement la partie conjuguée du verbe (voir point 5)

exemple :

- Karel gaat met vakantie.
- We versturen die brief.
- Els leest dat boek.
- Jan is verliefd.

2. la phrase avec compléments

2.a. L'ordre correct est : - -

exemple :

- Ik ga morgen met de bus naar Halle.
- Jan en Mia kunnen volgende week met hun peter bij tante Tine overnachten.
- Oom Erik neemt Jan elke zondagavond graag in zijn auto mee.
- Mijn zus is vorige maand doodop naar Ierland teruggekeerd.

2.b. Je peux néanmoins placer en premier lieu ce que je trouve important de souligner.

exemple :

- Morgen ga ik met de bus naar Halle.
- Met hun peter kunnen Jan en Mia volgende week bij tante Tine overnachten.
- In zijn auto neemt oom Erik Jan elke zondagavond graag mee.

3. la phrase avec CI et CD

3.a. CI avec préposition

..... + + +

exemples :

- Jan en Mia geven **het boek** aan hun dochter.
- Hij geeft **een cadeau** aan zijn vriend.
- Ik koop **die computer** voor mijn kinderen.

3.b. CI sans préposition

..... + + +

exemples :

- Jan en Mia geven hun dochter **het boek**.
- Ik geef mijn vriend **een cadeau**.
- Ik koop mijn kinderen **die computer**.

4. la phrase inversée :

- ❖ Lorsque la phrase commence par alors le sujet et le verbe seront inversés.

exemples :

- Volgende week **gaat Karel** met vakantie.
- Die brief **versturen we** nog voor vanavond.
- Morgen **brengt Els** dat boek naar school.
- In het bos **woont een familie**.

5. particule séparable

❖ La particule séparable d'un verbe à particule séparable se place toujours
..... .

exemples :

- Els brengt dat boek terug.
- Sarah nodigt haar vriend uit.
- We trekken ons jas uit.
- Mijn moeder gaat morgen een onderzoek onder.

6. particules inséparables

la particule des verbes qui commencent par : ; ; ; ; ;
..... ne se sépare jamais du verbe.

exemples :

- De leerlingen begrijpen heel snel.
- De vader erkent zijn fout.
- We gebruiken de computer niet.
- De conducteur herleidt de trein.
- Ze ontmoeten hun lievelingszanger morgen.
- De leerkracht vergeet zijn klas op de speelplaats.

7. ATTENTION :



LA PARTIE NON-CONJUGÉE DU VERBE (INFINITIF, PARTICULE
SÉPARABLE, PARTICIPE PASSÉ) SE PLACE EN FIN DE PHRASE.

XI. La phrase simple – zinstructuren : een beetje oefenen

1. Zet de volgende zinsdelen in de goede volgorde.

a. heb – drie weken geleden – Ik – gekocht – een paar schoenen

.....

b. thuis – Ik – heb – uitgepakt – de schoenen

.....

c. Ik – kleurverschil – zag – tussen beide schoenen

.....

d. teruggegaan – naar de winkel – de volgende dag – Ik – ben

.....

e. graag – Ik – ruilen – wilde – de schoenen

.....

f. De schoenen – afgeprijsd – waren

.....

g. Daarom – ik – niet – ruilen – kon – ze

.....

h. kreeg – ook – Ik – geen – geld – terug

.....

i. Nu – ik – moet – lopen – met – twee verschillende schoenen

.....

2. Je gaat de woordvolgorde bij inversie oefenen. De a-zinnen staan in de gebruikelijke woordvolgorde (1. onderwerp – 2. persoonsvorm). Zet de b-zinnen in de goede volgorde. Zin 1 is een voorbeeld.

1a. Ik heb gisteren een nieuwe fiets gekocht.

1b. Gisteren heb ik een nieuwe fiets gekocht.

2a. We gaan volgende maand met fietsvakantie.

2b. Volgende maand

3a. Ik wil dan een goede fiets hebben.

3b. Dan

4a. Ik wilde mijn oude fiets inruilen.

4b. Mijn oude fiets

5a. De fietsenman wilde maar 50 euro voor de oude fiets geven.

5b. Voor de oude fiets

6a. Ik vond dat veel te weinig.

6b. Dat

7a. Ik ga nu een advertentie op Marktplaats zetten.

7b. Nu

8a. Ik wil in elk geval 100 euro voor mijn oude fiets hebben.

8b. In elk geval

9a. Ik houd de fiets anders zelf.

9b. Anders

10a. Ik gebruik mijn oude fiets dan als stadsfiets.

10b. Dan

3. Maak een correcte zin met het werkwoord dat ervoor staat. Let op de plaats van de persoonsvorm en de scheidbare delen. Zin 1 is een voorbeeld.

afspreken	wij - een datum	Wij spreken een datum af.
bijhouden	ik - dit tempo - niet	.....
binnenkomen	de man - de kamer	.....
meenemen	wij - voor je - een boek - van de bibliotheek	.....
meedelen	wij - met u - dit	.....
nadenken	je - over de vraag - goed?	.....
neerzetten	het glas - hier - maar !	.....
opstaan	wij - om zeven uur - morgen	.....
tegenhouden	de politie - de actievoerders	.....
terugbrengen	de kinderen - het speelgoed - straks	.....
uitnodigen	zij - op haar verjaardag - al haar vrienden	.....
aanpakken	die tas - voor mij - even !	.....
dichtdoen	de ramen - alstublieft !	.....
opruimen	de werkster - het hele huis	.....
tegenkomen	hem - tijdens concerten - vaak - mijn zoon	.....

4. Zet de volgende woorden in de goede volgorde om een correcte zin te maken.

a. Parijs morgen de met Ik ga trein naar

.....

b. koffie drinken mijn vriendin ga met vrijdag Ik

.....

c. We de kopen nieuwe kunnen auto dit weekend

.....

d. De les twee om half op donderdag begint

.....

e. een honden rondje maak Ik de met vanavond

.....

f. morgen op komt bezoek Oma

.....

g. samen De een gaan jongens spelen balletje vanmiddag

.....

h. dringend Ik plassen nu moet

.....

i. week dit kinderen de boeken moeten kopen De

.....

j. Opa komen en Oma op thuis bezoek.

.....